คำอธิบายรายวิชา (Course Syllabus)

รหัสวิชา ก.30991 รายวิชา แนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านอารมณ์ สังคม บุคลิกภาพ และการใช้ศักยภาพในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เน้นการตอบสนองความต้องการและความสนใจพิเศษของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยจัดกิจกรรมการพัฒนาที่ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตามสัดส่วน 50:30:20

วัตถุประสงค์การแนะแนว

1. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา

4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ

5. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านส่วนตัวและสังคม

มาตรฐานการแนะแนว

มาตรฐานที่ 1 นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

สาระและวัตถุประสงค์กิจกรรมแนะแนว ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) ตามมาตรฐานการแนะแนว

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มาตรฐานการแนะแนว | สาระการแนะแนว | วัตถุประสงค์ |
| มาตรฐานที่ 1 นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น | 1. การรู้จัก เข้าใจ รักและ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น | 1.1 นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| 1.2 นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม |
| มาตรฐานที่ 2 นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม | 2. การวางแผนด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม | 2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา |
| 2.2 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านอาชีพ |
| 2.3 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านส่วนตัวและสังคม |

กำหนดการกิจกรรมแนะแนว (Course Outline)

ช่วงชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (บูรณาการ) ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อหน่วย  การพัฒนา / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ชั่ว  โมง | เรื่อง | วัตถุประสงค์  เชิงพฤติกรรม | สื่อ-อุปกรณ์ฯลฯ | เครื่องมือวัดผล | มาตรฐาน/  ครูรับผิดชอบ/ช่องทางเรียนรู้ |
| ความรู้เกี่ยวกับตนเอง (Self-Knowledge)  *นักเรียนรู้จัก-เข้าใจเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น* | 1 | (ปฐมนิเทศฯ)  ตระหนักรู้ในตนเองค้นพบเป้าหมายชีวิต  (Goal Selection)  Senior write up | 1.นักเรียนบอกแนวทางในการร่วมกิจกรรมแนะแนว  2.นักเรียนมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต | 1.กำหนดการจัดกิจกรรมแนะแนว  2.โปรแกรม ระเบียนสะสม (ใบงาน “Seniors’ write up”) | -.สังเกต ความร่วมมือ  -ตรวจ ผลการประเมินตนเอง  -ตรวจใบงาน | ม.1  ครูสุนันท์  Google classroom |
| การพัฒนาศักยภาพ การวางแผนการศึกษาต่อ  Education planning potential  *นักเรียนวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างสอดคล้องกับตนเอง* | 2 | ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดม  ศึกษา (ปัจจุบัน) | 1.นักเรียนบอกรูปแบบการคัดเลือกเข้าระดับอุดมศึกษา  2.นักเรียนมีข้อมูลองค์ประกอบของการพิจารณาคัดเลือก | 1.การให้คำปรึกษา  2.สไลด์การนำเสนอ“ระบบการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาสถาบันอุดมศึกษา/vdo TCAS  3.เว็บไซต์[www.mytcas.com](http://www.mytcas.com) | -สัมภาษณ์  -สังเกตความร่วมมือ | ม.2  ครูจุฑาทิพย์  Google classroom |
| 3 | การวัดความถนัดทั่วไป TGAT | 1.นักเรียนบอกความหมาย/ความสำคัญ/องค์ประกอบ/ของการวัดความถนัด-ความรู้เชิงวิชาการ  2.นักเรียนบอกกำหนดการสอบ/แหล่ง/เว็บไซต์สมัครวัดความถนัดทั่วไป | 1.การให้คำปรึกษา  2.สไลด์ “การวัดความถนัดฯ วัดความรู้วิชาการ ”  3.ปฏิทินการสอบ  4.เว็บไซต์สมัคร[www.mytcas.com](http://www.mytcas.com) | -.สังเกต ความร่วมมือ | ม.2  ครูจุรีรัตน์  ครูหทัย  Google classroom |
| 4 | การวัดความถนัดวิชาชีพ TPAT |
| 5 | การวัดความรู้เชิงวิชาการ A-level |
| 6 | ขั้นตอนการสมัครสอบวัดความถนัดฯ วัดความรู้วิชาการ | 1.นักเรียนบอกกำหนดการสมัครสอบวัดฯ และการคัดเลือกได้  2.นักเรียนบอกขั้นตอนการสมัครสอบวัดฯ  3.นักเรียนมีคะแนนยื่นสมัครศึกษาต่อ | 1.การให้คำปรึกษา  2.สไลด์/vdo “ขั้นตอนการสมัครสอบวัดความถนัดฯ -คัดเลือก TCAS  3.เว็บไซต์สมัคร[www.mytcas.com](http://www.mytcas.com) | -.สังเกต ความร่วมมือ | ม.2  ครูจุฑาทิพย์  Google classroom |
| 7-8 | การสมัครสอบชิงทุนการศึกษาต่อ  -ในประเทศ  -ต่างประเทศ | 1.นักเรียนสมัครสอบชิงทุนการศึกษาต่อ ที่สนใจ | 1. การให้คำปรึกษา  2. vdo/สไลด์นำเสนอ “ทุนการศึกษาต่อ”  3. วิทยากร จากสถาบันอุดมศึกษา/สถานทูต/ก.พ. ฯลฯ | -สังเกตความสนใจ ตั้งใจ | ม.2  ครูพิชญาพร  ครูหทัย  Google classroom |
| 9-10 | คลินิกแฟ้มสะสมผลงาน | 1.นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความวัตถุประสงค์ของสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจ  2.นักเรียนมีแฟ้มสะสมผลงานยื่นสมัครคัดเลือกฯ | 1.การให้คำปรึกษา | -ตรวจแฟ้มสะสมผลงาน | ม.2  ครูหทัย  ครูพิชญาพร  และคณะ |
| ชื่อหน่วย  การพัฒนา / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ชั่ว  โมง | เรื่อง | วัตถุประสงค์  เชิงพฤติกรรม | สื่อ-อุปกรณ์ฯลฯ | เครื่องมือวัดผล | มาตรฐาน/  ครูรับผิดชอบ/ช่องทางเรียนรู้ |
|  | 11 | การเขียนจดหมายแนะนำเพื่อสมัครศึกษาต่อต่างประเทศ | 1.นักเรียนเขียนจดหมายแนะนำตนเองได้  2.นักเรียนมีจดหมายรับรองความประพฤติและความสามารถ | 1. 1.การให้คำปรึกษา  2.สไลด์การนำเสนอ “วิธีการเขียนจดหมายแนะนำตัว” | -การให้คำปรึกษา  -ตรวจใบงานจดหมายแนะนำตัว | ม.2  ครูพิชญาพร  Google classroom |
| 12 | การกรอกข้อมูลสมัครศึกษาต่อทางออนไลน์ | นักเรียนกรอกข้อมูลใบสมัครและยื่นสมัครเข้าศึกษาต่อต่างประเทศทางออนไลน์ได้สำเร็จ | 1.การให้คำปรึกษา  2.เว็บไซต์รับสมัคร  3.สไลด์การนำเสนอ “วิธีการกรอกข้อมูลในใบสมัครเข้าศึกษาต่อในต่างประเทศ” | -การให้คำปรึกษา  -สังเกตการตอบรับเข้าศึกษาต่อ | ม.2  ครูพิชญาพร  Google classroom |
| 13 | การคิดอย่างมีเหตุผล  Critical and Logical Thinking | 1.นักเรียนบอกความหมาย/องค์ประกอบของการคิดอย่างมีเหตุผล  2.นักเรียนมีทักษะในการคิดอย่างมีเหตุผล | 1.การให้คำปรึกษา  2.สไลด์ “การคิดอย่างมีเหตุผล”  3.แบบฝึกทักษะการคิดฯ  4.วิทยากร | -ตรวจคะแนนทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล | ม.2  ครูสุนันท์  Google classroom |
| การพัฒนาศักยภาพการวางแผนด้านส่วนตัวสังคม  นักเรียนสามารถพัฒนา/แก้ไขปัญหาด้านส่วนตัว/สังคมและสิ่งแวดล้อม | 14 | การบริหารจัดการอารมณ์Emotional Governance | 1.นักเรียนมีแนวทางในการบริหารจัดการอารมณ์ | 1.การให้คำปรึกษา  2.สไลด์ “ทักษะการบริหารจัดการอารมณ์”  3.แบบฝึกทักษะการบริหารจัดการอารมณ์ | -สัมภาษณ์  -ตรวจแบบฝึก | ม.2  ครูสุนันท์  Google classroom |
| การพัฒนาศักยภาพ การวางแผนอาชีพ  Career planning potential  *นักเรียนวางแผนการเข้าสู่อาชีพที่สนใจได้* | 15-16 | สมรรถนะการทำงานในอนาคตFuture Workforce Competencies | 1.นักเรียนบอกความหมาย/องค์ประกอบของสมรรถนะการทำงานในอนาคตได้  Future Workforce  2.นักเรียนบอกสมรรถนะการทำงานในอนาคตของตนเองได้3.นักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อการทำงานในอนาคต | 1.การให้คำปรึกษา  2.สไลด์ “สมรรถนะการทำงานในอนาคต”  3.แบบประเมินตนเอง  4.สไลด์ แนวทางในการพัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อการทำงานในอนาคต | -สัมภาษณ์  -ตรวจแบบฝึก | ม.2  ครูสุนันท์  Google classroom |
| 17-20 | เส้นทางการศึกษาสู่อาชีพที่สนใจ | 1.นักเรียนบอกข้อมูลอาชีพที่สนใจได้  2.นักเรียนเขียนเส้นทางการศึกษาสู่อาชีพที่สนใจ  3.นักเรียนได้รับการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว | 1.การให้คำปรึกษา  2.สไลด์/vdo อาชีพ  3. www.bls.gov/k12  4. วิทยากรด้านอาชีพ/การศึกษา  5.ใบงาน “My career plan”  6.ติดตามประเมินผล | -สัมภาษณ์  -ตรวจใบงาน | ม.2  ครูสุนันท์  Google classroom |
|  |  | การสอบปลายภาคเรียนที่ 1 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน  1.มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด (ขาดไม่เกิน 4 ครั้ง)  2.ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมมีความสนใจตั้งใจให้ความร่วมมือฯลฯ  3.ประเมินผลการเรียนรู้ (ชิ้นงานภาระงาน สมุดแนะแนว ระเบียนสะสม บันทึกประจำวัน ฯลฯ)\*  “ผ” ผ่าน “มผ” ไม่ผ่าน | | | | |

กำหนดการกิจกรรมแนะแนว (Course Outline)

ช่วงชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (บูรณาการ) ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อหน่วย  การพัฒนา / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ชั่ว  โมง | เรื่อง | วัตถุประสงค์  เชิงพฤติกรรม | สื่อ-อุปกรณ์ฯลฯ | เครื่องมือวัดผล | มาตรฐาน/  ครูรับผิดชอบ/ช่องทางเรียนรู้ |
| การพัฒนาศักยภาพ การวางแผนการศึกษาต่อ  Education planning potential  *นักเรียนวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างสอดคล้องกับตนเอง* | 1 | การคิดคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย | 1.นักเรียนบอกองค์ประกอบคะแนนในการพิจารณาคัดเลือกฯ  2.นักเรียนบอกวิธีคิดคะแนนตามองค์ประกอบที่คณะฯ กำหนดได้  3. นักเรียนจัดอันดับคณะตรงตามความต้องการได้ | 1.การให้คำปรึกษา  2. vdo การคิดคะแนน  3.เว็บไซต์สถาบันอุดมศึกษา “องค์ประกอบคะแนนในการพิจารณาคัดเลือกฯ” | -สัมภาษณ์  -ตรวจใบงานการจัดอันดับคณะ | ม.2  ครูหทัย  Google classroom |
| 2-15 | การเตรียมความพร้อมสอบเข้ามหาวิทยาลัย | 1.นักเรียนบอกขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเชิงวิชาการและอาชีพ ได้ | 1.การให้คำปรึกษา  2.vdo/การสอนสรุปเนื้อหาวิชาสามัญ | -สำรวจความพึงพอใจฯ | ม.2  ครูพิชญาพรและคณะ |
| 16 | เทคนิคการสัมภาษณ์ | 1.นักเรียนมีแนวทางในการสอบสัมภาษณ์  2.นักเรียนมีความมั่นใจในการสอบสัมภาษณ์ | 1.การให้คำปรึกษา  2. vdo/สไลด์การนำเสนอ เทคนิดการสอบสัมภาษณ์  3.แบบฝึกบทบาทสมมติในการสอบสัมภาษณ์ | -สังเกตพฤติกรรมตามบทบาทสมมติ | ม.2  ครูหทัย  Google classroom |
| การพัฒนาศักยภาพ การวางแผนอาชีพ  Career planning potential  *นักเรียนวางแผนการเข้าสู่อาชีพที่สนใจได้* | 17 | การรายงานผลการศึกษาต่อ-อาชีพ | 1.นักเรียนมีช่องทางการรายงานผลการศึกษาต่อ  2.นักเรียนได้รับคำปรึกษาและช่วยเหลือด้านการศึกษาต่อ-การประกอบอาชีพ | 1.การให้คำปรึกษา  2.โปรแกรมระเบียนสะสม “ติดตามผลการศึกษาต่อ-อาชีพ” | -สังเกตข้อมูลการรายงาน | ม.2  ครูจุฑาทิพย์  และคณะ  ครูที่ปรึกษา |
| ความรู้เกี่ยวกับตนเอง (Self-Knowledge)  *นักเรียนรู้จัก-เข้าใจเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น* | 18 | “ต้นกล้า ต.อ.” | 1.นักเรียนมีแนวทางในการสร้างคุณค่าตนเองให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม | 1.การให้คำปรึกษา  2. สไลด์/vdo เกียรติยศนักเรียนเตรียมฯ | -สังเกตความร่วมมือฯ | ม.1  ครูสุนันท์  Google classroom |
| การพัฒนาศักยภาพการวางแผนด้านส่วนตัวสังคม  นักเรียนสามารถพัฒนา/แก้ไขปัญหาด้านส่วนตัว/สังคมและสิ่งแวดล้อม | 19-20 | ปัจฉิมนิเทศ | 1.นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา/สังคมอาชีพ  2. นักเรียนปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข  3.นักเรียนได้รับการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว | 1.การให้คำปรึกษา  2.สไลด์/vdo การเตรียมความพร้อมในการดำเนินชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา/สังคม  3. สไลด์/vdo ทักษะจำเป็นในการดำเนินชีวิต ศตวรรษที่ 21  4. ติดตามประเมินผล | -แบบสอบถามฯ | ม.2  ครูสุนันท์  Google classroom |
|  |  | การสอบปลายภาคเรียนที่ 2 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน  1.มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของเวลาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด (ขาดไม่เกิน 4 ครั้ง)  2.ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมมีความสนใจตั้งใจให้ความร่วมมือฯลฯ  3.ประเมินผลการเรียนรู้ (ชิ้นงานภาระงานสมุดแนะแนว/บันทึกประจำวัน/ระเบียนสะสม ฯลฯ)\*  “ผ” ผ่าน “มผ” ไม่ผ่าน | | | | |

ตารางภาระงานคาบแนะแนวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเพื่อผ่านกิจกรรมแนะแนว

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | เลขที่ | ห้อง | เวลาเรียน  ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 | ระเบียนสะสม | เป้าหมาย  Serious’  write up | เส้นทางการศึกษาสู่อาชีพ  My career plan | ผลการประเมิน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |